



ФСИН России
ФКП образовательное учреждение № 212

«Утверждаю»

Директор

 Н.В. Великанов
« 30 » 10 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе ФКП образовательного учреждения № 212

г. Каменск-Шахтинский
2016г

1. Общие положения

- 1.1. Под методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге на рост уровня образованности учащихся.
- Методическая работа в учреждении проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основывается на принципах демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся.
- 1.2. Основными задачами методической работы в учреждении являются:
- повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников учреждения в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
 - совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения;
 - методическое обеспечение учебно-программной документацией, учебно-методической литературой, другими средствами обучения;
 - изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.
- 1.3. Основные направления и конкретные формы методической работы определяет педагогический совет учреждения.
- 1.4. Общее руководство методической работой учреждения осуществляет директор, методическую работу с преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения организует заместитель директора по учебно-производственной работе.
- Участие в методической работе обязательно для всех инженерно-педагогических работников учреждения и является частью их педагогической деятельности.
- 1.5. Методическая работа планируется в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы учреждения.
- 1.6. Методическая работа в учреждении осуществляется в коллективной и индивидуальной форме через постоянно действующие органы и путём проведения отдельных мероприятий.

2. Коллективно-методическая работа

- 2.1. Формами коллективной методической работы являются:
- педагогический совет
 - методическая комиссия
 - школы передового опыта
 - семинары, практикумы
 - научно-практические конференции, педагогические чтения
- 2.2. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллективного рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной, методической работы и производственной деятельности. Работа педсовета определяется соответствующим положением.
- 2.3. Методические комиссии создаются при наличии трёх и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой профессии или родственных профессий. В деятельности методической комиссии сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, избираемый из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения. Состав методической комиссии и её председатель утверждается директором и оформляется приказом по учреждению.

Руководители учреждения являются членами методической комиссии. Содержание, формы и методы работы методической комиссии выбираются самостоятельно членами методической комиссии в зависимости от индивидуальной способности инженерно-педагогических работников. Для участия в работе комиссии могут привлекаться специалисты предприятия исправительного учреждения, а также специалисты высших и средних учебных заведений.

При обсуждении вопросов, представляющих общий интерес, проводятся совместные заседания методической комиссии.

План работы методической комиссии составляется на год, исходя из задач, стоящих перед инженерно-педагогическим коллективом на учебный год, на основе анализов результатов учебно-производственной деятельности учреждения за прошедший год.

Заседания методической комиссии проводятся не реже одного раза в месяц.

2.4. Основным содержанием работы методической комиссии является:

- повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка рабочей учебной программной документации на основании типовой;
- анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- составление паспортов комплексного методического обеспечения предметов и профессий, разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.)
- разработка текстовых заданий для контроля качества профессионального образования;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков, организация взаимных посещения занятий, открытых уроков и их обсуждений.

2.5. Коллективная методическая работа оформляется в виде плана работы методической комиссии учреждения.

3. Индивидуальная методическая работа

3.1. Индивидуальная методическая работа осуществляется в форме:

- самообразования руководящих и инженерно-педагогических работников;
- индивидуально методической работы руководителей учреждения с инженерно-педагогическими работниками;

3.2. Самообразование руководящих и инженерно-педагогических работников учреждения включает в себя повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации и культурного уровня путём самостоятельного изучения научной, методической, педагогической и технической литературы.

Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания учащихся.

3.3. Индивидуальная методическая работа руководителей учреждения с инженерно-педагогическими работниками проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, оказание помощи инженерно-педагогическим работникам, совершенствование методики проведения учебных занятий;
- личное проведение открытых уроков, других занятий, индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке учебно-программной документации, на основе типовой, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;

- изучение и обобщение передового опыта работы инженерно-педагогических работников учреждения, оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовка докладов и выступлений на конференциях, методических чтениях.

Результатом индивидуальной методической работы инженерно-педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по профессии, разработки методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения.

4. Методический "уголок"

4.1. Методический "уголок" является центром методической работы учреждения, накопителем учебно-программной документации, учебной и методической литературы, материалов передового опыта и других информационных материалов.

Организует работу методического "уголка" заместитель директора по учебно-производственной работе, опираясь на постоянную связь с руководящими и инженерно-педагогическими работниками учреждения.

4.2. Основными задачами этой работы является:

- оказание помощи руководителям, преподавателям, мастерам производственного обучения по всем вопросам организации учебно-воспитательного процесса, выбор и применение форм, методов обучения и воспитания учащихся;
- пропаганда и распространение передового педагогического опыта;
- накопление и систематизация учебной и методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и других материалов.

4.3. Для выполнения этих задач заместитель директора по учебно-производственной работе:

- организует мероприятия по повышению педагогической и методической квалификации инженерно-педагогических работников;
- подготавливает и организует мероприятия по обмену педагогическим опытом;
- проводит лекции для инженерно-педагогических работников учреждения на педагогические и научно-технические темы;
- проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации и методики обучения и воспитания учащихся, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования;
- организует методические чтения по материалам педагогической периодики и новинкам педагогической литературы;
- обеспечивает преподавателей и мастеров производственного обучения педагогической и методической литературой и другими материалами для индивидуальной подготовки занятий;
- оказывает помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке докладов, выступлений на педагогических чтениях;
- пропагандирует результаты научных исследований, передовой педагогический и производственный опыт.

4.4. Оснащение и оформление методического "уголка" должно создавать необходимые условия для эффективной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к занятиям, индивидуальной методической работы и педагогического самообразования.

Положение принято на заседании педагогического совета
ФКП образовательное учреждение № 212

31.08 2016г. Протокол № 1.