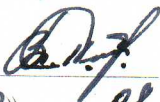




ФСИН России
ФКП образовательное учреждение № 212

«Утверждаю»

Директор


« 30 » 02 2016г. Н.В. Великанов

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении образовательных программ

г. Каменск-Шахтинский
2016г

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ (ОПОП): учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики (далее - Положение) определяет основные требования к содержанию, оформлению, утверждению, процедуре разработки, внесения дополнений и изменений

1.2. Законодательная база настоящего Положения: - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ; - Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543; - Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 673; - Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 212 (ФКП ОУ № 212); - Другие нормативные правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Требования к разработке основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. ОПОП СПО регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности (профессии) и включает в себя:

- учебный план; - календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, учебных дисциплин (далее УД) и профессиональных модулей (далее ПМ);
- программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программу государственной (итоговой) аттестации;

2.3. ФКП ОУ № 212 самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.4. Перед началом разработки ОПОП ФКП ОУ № 212 определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.5. К разрабатываемой ОПОП обязательно привлекаются заинтересованные работодатели.

2.6. ОПОП разрабатывается и формируется методической комиссией (далее МК), рассматривается на методическом совете и утверждается руководителем образовательного учреждения по согласованию с работодателем.

2.7. При формировании ОПОП методическая комиссия:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности УО №212;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС;

- ежегодно обновляет ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС;

- четко формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; - обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в

сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; - обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса обучающихся.

2.8. Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.9. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Требования к разработке и по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

3.1. Учебный план ОПОП (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

3.2. Учебный план является частью ОПОП.

3.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по периодам обучения ;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; - виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

3.4. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

3.5. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общепрофессиональный цикл. ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.6. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

3.7. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины

3.8. Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

4. Структура учебного плана

4.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «План учебного процесса».

4.2. Требования к оформлению учебного плана.

4.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии / специальности;
- квалификация; - форма обучения;
- нормативный срок обучения.

4.2.2. График учебного процесса содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах.

4.2.3. Пояснительная записка должна содержать сведения о реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

5. Требования к разработке, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практики является обязательной частью ОПОП СПО.

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практики разрабатывается преподавателем или группой преподавателей ведущих дисциплину (модуль), практику, как правило, на основе примерной программы и учебного плана. В случае отсутствия примерной программы допускается возможность разработки рабочей программы на основе требований ФГОС СПО к результатам освоения данной учебной дисциплины (модуля), практики.

5.3. Проект рабочей программы рассматривается на заседании МК и одобряется путем голосования (простым большинством голосов), о чем делается соответствующая запись в протоколе.

5.4. Контрольный экземпляр рабочей программы (на бумажном и электронном носителе), одобренный и утвержденный в установленном порядке, хранится в методическом кабинете ФКП ОУ № 212.

5.5. ФКП ОУ № 212 ежегодно обновляет содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.6. Переутверждение программ должно производиться ежегодно до начала учебного года.

5.7. Программы дисциплин, модулей, практик, исключенные из учебного плана, хранятся в архиве ФКП ОУ № 212.

6. Изменения и дополнения.

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, не противоречащие действующему законодательству.

Положение принято на заседании педагогического совета
ФКП образовательного учреждения № 212.

31» 08 2016г. Протокол № 1.