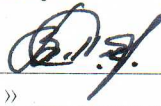




ФСИН России
ФКП образовательное учреждение № 212

«Утверждаю»

Директора

 Н.В. Великанов
« » 2016г

Порядок
Оценивания эффективности работы педагогических работников ФКП
образовательного учреждения № 212

г. Каменск-Шахтинский
2016г

Порядок Оценивания эффективности работы педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 212

Образовательное учреждение в своей деятельности по осуществлению образовательных программ и профессионального обучения осужденных руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными правовыми актами.

Оценивание эффективности работы педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 212 проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их деятельности на высоком профессиональном уровне, с соблюдением правовых, нравственных и этических норм; уважении чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений.

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения оценивания эффективности работы педагогических работников.

2. Целями проведения оценивания являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности педагогического работника, а также подготовка оценочного листа выполнения должностных обязанностей работником образовательного учреждения (Приложение № 1).

3. Оценивание эффективности работы педагогического работника проводится на заседании Совета учреждения, один раз в квартал, в соответствии с планом работы и утвержденного графика проведения.

4. В процессе оценивания эффективности работы педагогических работников проводится оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности каждого работника.

5. Результаты оценивания эффективности работы педагогических работников, оформляются в виде оценочного листа, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности педагогического работника, подлежащего оцениванию.

6. Оценочный лист подготавливает, заполняет и представляет, для рассмотрения на Совете учреждения, заместитель директора по УПР (ст. мастер).

По итогам оценивания эффективности работы педагогического работника, Совет учреждения выставляет оценку деятельности работника, вносит предложения и рекомендации.

Порядок оценивания эффективности работы педагогических работников
ФКП образовательного учреждения № 212 – рассмотрено
и одобрено на заседании Педагогического совета:
Протокол №1 от 31 августа 2016г.

Оценочный лист

Показателей эффективности выполнения должностных обязанностей педагогическими работниками ФКП образовательного учреждения №212

Мастер п/о, (преподаватель) _____
(Фамилия И.О.)

в группе № _____ по профессии: _____
ФКП образовательного учреждения № 212

Дата проведения « » _____ 201 года.

№ п/п	Показатель эффективности	Оценочный балл		Замечания, пояснения
		установ- ленный	фактиче- ский	
1	Выполнение контрольных цифр приема учащихся на обучение (проф. ориентация)	5		
2	Итоговая аттестация: - обеспечение сохранности обучающихся в пределах 100% (набор – выпуск)	10		
3	Своевременность и качество ведения журналов, отсутствие замечаний выносимых руководством училища. Качество знаний учащихся по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестаций, текущих результатов знаний.	10		
4	Оформление учебного класса и учебно-производственной мастерской, обновление наглядных пособий в течении отчетного периода	15		
5	Участие в разработке и реализации профессиональных образовательных программ. Наличие учебно-производственной документации по реализуемой образовательной программе.	10		
6	Организация проведения смотров-конкурсов, открытых уроков, викторин по профессии и т.п., за отчетный период.	10		
7	Наличие учебно-методических материалов разработанных и внедренных в образовательный процесс в течении отчетного периода	10		
8	Выполнение обязанностей не связанных с учебным процессом (совет учреждения, педагогический совет, охрана труда, ПК АКУС, архив, ВПК и т.д.)	5		
9	Знание законов и указаний, регламентирующих деятельность участника образовательного процесса	5		
10	Взаимодействие педагогического работника с ЦТАО, ОВРО, УКП и другими подразделениями ФКУ ИК-12 по вопросам организации учебно-	10		

	воспитательной, методической, производственной деятельности и обучения осужденных (в том числе в части недопущения пропусков занятий без уважительных причин обучающимися и 100% охвата обучением не имеющих профессий осужденных).			
11	Отсутствие травматизма среди учащихся и самого работника - участника образовательного процесса	10		
Сумма баллов		100		

Оценка фактического показателя:

0 - не выполняется, выполняется иногда, частично

5; 10; 15 - выполняется стабильно, регулярно

(Установленный
номинал)

Показатели суммы баллов:

85-100 - отлично

70-85 - хорошо

50-70 - удовлетворительно

< -50 - неудовлетворительно

Вывод: (предложения, рекомендации) _____

Председатель совета учреждения

(Фамилия И.О.)

Секретарь совета учреждения

(Фамилия И.О.)