ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 212 ФСИН РОССИИ

СОГЛАСОВАНО Главный инженер ЦТАО Ик-12 майор внутренней службы Жердецкий С.А. «» 2017 г.		Дирек образо ———	УТВЕРЖДАЮ Директор ФКП образовательного учреждения № 21 Н.В. Великанов « » 2017 г.		
ПРОГР		ГОВКИ КВЛ ІИХ, СЛУЖ 017 учебный	кащих	ЦИРОВАННЫХ	<u> </u>
_	офессионального рессиональном об Федеральной слу	обучения в разовательн	з федера. ном учре	еждении № 212	
Код про	офессии (по ОК 01 13450 «	.6-94) и ква. «Маляр» 3 р	_	ция выпускника	:
	Форма	а обучения -	- очная		

г. Каменск-Шахтинский 2017 г.

Нормативный срок освоения программы – 5 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **270802.10 Мастер отделочных строительных работ,** квалификация **Маляр** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее ПО) **Маляр,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 746, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 29634 от 20.08.2013 г.).

Организация - разработчик: федеральноеказённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Куковинец Григорий Иванович - заместитель директора по УПР ФКП образовательного учреждения № 212; Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения/преподаватель ФКП образовательного учреждения № 212;

Рассмотрено н	а заседа	нии методической комиссии
ФКП образоват	гельного	учреждения № 212 ФСИН России
Протокол №	OT	2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки		
	основной профессиональной образовательной программы		
1.2.	Нормативный срок освоения программы		
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	Í	
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБО	ВАНИЯ К	
	РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО	Й	
	ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ		
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельност		
2.2.	Виды профессиональной деятельности и професси	ональной	
	компетенции выпускника		
2.3.	Специальные требования		
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖА		
	ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО	ОЦЕССА	
3.1.	Базисный учебный план		
3.2.	Рабочий учебный план	приложение	1
3.2.	График учебного процесса	приложение	2
3.4.	Программы дисциплин общепрофессиона	ального цикла	
3.4.1.	ОП.01. Основы материаловедения	приложение	3
3.4.2.	ОП. 05.Охрана труда	приложение	4
3.5.	Программы профессиональных модулей		
3.5.1.	Программа профессионального модуля ПМ.03 Приложение 5		5
	Выполнение малярных работ		
3.6.	Программы учебной и производственной	Приложение	6
	практики		
3.6.1.	Программа учебной и производственной	Приложение	6
	практики ПМ.03 Выполнение малярных работ		
			Т
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧ		
	РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНА	ЛЬНОИ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
4.1.	Требования к минимальному материально-техниче	ескому	
	обеспечению		
4.2.	Информационное обеспечение обучения	1	
4.3.	Общие требования к организации образовательног	ro	
4 4	процесса		
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ		

5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной	
	квалификационной работы	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации	
	выпускников	

Приложения: Рабочий учебный план

График учебного процесса

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы учебной и производственной практики.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии ПО 13450 **Маляр.**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ по профессии Маляр (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 746);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 г. № 1199;
- Порядок организации иосуществления образовательной деятельности пообразовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- -Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от18.04.2013 г. № 291);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной

политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08. 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08. 2009 г.);
- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 212 ФСИН России.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Компетенция — способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Профессиональный модульчасть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам профессиональных подготовки, предназначенная ДЛЯ освоения компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Междисциплинарный курс – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля;

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, нацеленная на обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения ПО по профессии **13450 Маляр** при очной форме получения образования — 5 месяцев.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (в соответствии с ФГОС):

штукатур-маляр строительный;

штукатур-облицовщик-плиточник;

облицовщик-плиточник-облицовщик-мозаичник;

облицовщик-плиточник-облицовщик синтетическими материалами;

облицовщик-мозаичник - облицовщик синтетическими материалами;

штукатур-монтажник каркасно-обшивных конструкций;

облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХРАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1.Область и объектыпрофессиональнойдеятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности:

Поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ;

технологии отделочных строительных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

2.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение малярных работ:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 1.2. Производить окрашивание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять оклеивание поверхностей различными материалами.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенной и оклеенной поверхностей

Общие компетенции выпускника, освоившего ППКРС

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональнойдеятельности.
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3.Специальныетребования

Требования киндивидуальнымособенностям специалиста

Необходимы физическая выносливость, подвижность тела и рук, их координация, чувство равновесия, хорошее зрение (острота, цветоразличение), развитая суставно-мышечная И тактильная линейный чувствительность, хороший глазомер, наглядно-обзорное мышление и память. Он должен быть аккуратным, иметь художественный вкус.

Медицинские противопоказания

Профессия не рекомендуется лицам, страдающим болезнями опорнодвигательного аппарата (хронический радикулит, расширение вен, плоскостопие), сердечно - сосудистой системы, зрения (дальтонизм), имеющим нарушения в вестибулярном аппарате, предрасположенность к простудным и аллергическим заболеваниям, нервно-психические заболевания.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

по профессии 13450 Маляр

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального обучения

Квалификация: Маляр 3 разряд Форма обучения – очная Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 5 мес.

				Обяза	тельная	
	Элементы учебного		Макси-	уче	ебная	Реко-
	процесса в т.ч. учебные		мальная	_	рузка	менду-
	дисциплины,	Время	учебная		В том	емый
Индекс	профессиональные	В	нагрузка		числе	курс
	модули,	неде-	обучаю-	Всего	лаборат.	изуче-
	междисциплинарные	ЛЯХ	щегося,		И	РИН
	курсы		час.		практич.	
					занятия	
1	2	3	4	5	6	7
0П.00	Общепрофессиональ-		100	100		
	ный цикл					
ОП.01.	Основы		15	15		
	материаловедения					
ОП.05.	Охрана труда		16	16		
П.00	Профессиональный		85	85		
	цикл					
ПМ.00	Профессиональные					
	модули					
ПМ.03	Выполнение малярных					
	работ					
МДК.01.	Технология малярных		75	75		
01.	работ					
УП.00	Учебная практика			264		
ПП.00	Производственная	19		240		
	практика	нед.				
ПА.00	Промежуточная	6				
	аттестация					
ИА.00	Итоговая аттестация	12				
	Итого:			622		

Примечание: Исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий, объем часов на изучение каждого профессионального модуля указан в случае освоения двух квалификаций.

Образовательное учреждение выбирает свой вариант рабочей образовательной программы с требуемым объемом часов в рамках каждого профессионального модуля. Общее количество часов должно соответствовать требованиям ФГОС по профессии.

На основе Базисного учебного плана ФКП образовательным учреждением № 212 разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

3.2. Рабочий учебный план по профессии среднего профессионального образования технического профиля 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (Приложение1)

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.1 Основы материаловедения	приложение 3
ОП.5 Охрана труда	приложение 4

3.4.Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.03	приложение 5
Выполнение малярных работ	
Программа учебной и производственной	приложение б
практики ПМ.03 Выполнение малярных	
работ	

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1.Требования к минимальномуматериально-техническому обеспечению

ФКП образовательное учреждение № 212, реализующее программу квалифицированных рабочих, служащих профессии профессионального образования 13450 Маляр, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических лабораторных работ занятий, дисциплинарной, И междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики И (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материальнотехническая база действующим санитарным соответствует И противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий; -освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: безопасности жизнедеятельности и охраны труда; основ технологии отделочных строительных работ и материаловедения.

Лаборатория материаловедения.

Мастерская для подготовки штукатура-маляра

Требования к оснащению кабинетов и мастерских, а также требования к информационным источникам, конкретизированы в содержании профессиональных модулей и профессиональных дисциплин.

Залы: библиотека, читальный зал.

4.2. Информационноеобеспечение обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализацияпрограммы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

4.3. Общие требования к организацииобразовательногопроцесса

ФКП образовательное учреждение № 212 в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает П П К Р С СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППКРС.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание программы подготовки, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательное учреждение:

- -имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- -обязано ежегодно обновлять программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- -обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- -обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- -обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- -обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения обучающихся, способствовать развитию здоровья воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, и творческих клубов;
- -должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- -При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения;
- -В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, творческих клубов;
- Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- -Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 15 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее неделя в зимний период при сроке обучения 5 месяцев.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определены образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС по профессиям СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

(или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательногопроцесса

квалифицированных Реализацияпрограммы подготовки рабочих, профессионального образования Маляр служащих ПО профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное профессиональное образование, ИЛИ высшее соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯПРОГРАММЫ ПОДГОТВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценкадостиженийобучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств (далее – КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- -оценка уровня освоения дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по программам ПО.

5.3.Организация итоговой аттестации выпускников

ФКП образовательное учреждение № 212 проводит итоговую аттестацию выпускников в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 212.

Итоговая аттестация по профессии **Маляр** является заключительной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей свидетельства об уровне квалификации.