

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер ФКУ ИК-12

майор внутренней службы
_____ Жердецкий С.А.
« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательного учреждения №212
_____ Н.В. Великанов
« ____ » _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

на 2016 – 2017 учебный год

**для профессионального обучения в федеральном казённом
профессиональном образовательном учреждении № 212
Федеральной службы исполнения наказаний**

**Код профессии (по ОК 016-94) и квалификация выпускника:
16185 Оператор швейного оборудования 3 разряда**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5 месяцев

**г. Каменск-Шахтинский
2016 г.**

Рабочая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих для **профессионального обучения** в федеральном казённом профессиональном образовательном учреждении № 212 Федеральной службы исполнения наказаний по профессии **262019.04 Оператор швейного оборудования**, 16185 «Оператор швейного оборудования 3 разряда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 767, зарегистрированного в Минюсте России (регистрационный № 29551 от 20.08.2013 г.).

Организация-разработчик: Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 Федеральной службы исполнения наказаний.

Разработчики:

Куковинец Григорий Иванович – заместитель директора по учебно-производственной работе ФКП образовательного учреждения № 212.

Ткачева Ольга Николаевна – мастер ФКП образовательного учреждения № 212.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией ФКП образовательного учреждения № 212.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника	5
2.3.	Специальные требования	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1.	Базисный учебный план	7
3.2.	Рабочий учебный план	Приложение 1
3.3.	График учебного процесса	Приложение 2
3.4.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
3.4.1.	ОП. 02. Охрана труда	Приложение 3
3.5.	Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Приложение 4
3.6.	Программа учебной практики ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Приложение 5
3.7.	Программа производственной практики ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Приложение 6
3.8.	Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Приложение 7
3.9.	Программа учебной практики ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных	Приложение 8

	материалов.	
3.10	Программа производственной практики ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Приложение 9
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2.	Информационное обеспечение обучения	10
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	10
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	13
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	14
5.3.	Организация итоговой аттестации выпускников	14

Приложения: Рабочий учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочая программа профессионального модуля.

Рабочие программы учебной и производственной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее П П К Р С) для профессионального обучения – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, классификация 16185 Оператор швейного оборудования 3 разряда.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 767, зарегистрированного в Минюсте России (регистрационный № 29551 от 20.08.2013 г.);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. № 292, зарегистрированный в Минюсте России (регистрационный № 28395 от 15 мая 2013 г.);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08. 2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08. 2009 г.);
- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 212 ФСИН России.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Профессиональный модуль - часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Междисциплинарный курс - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля;

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, нацеленная на обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные

знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок обучения по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, классификация 16185 «Оператор швейного оборудования» 3 разряда при очной форме профессионального обучения – 5 месяцев.

Поступающий должен иметь медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ведение процесса настилана;
- раскроя и расчета кусков материалов;
- процесса обработки деталей текстильных изделий;
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД5.2.1 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного раскройного производства:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполняют расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ВПД 5.2.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов:

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций .

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции выпускника, освоившего ППКРС

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3.Специальные требования

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая выносливость, подвижность тела и рук, их координация, чувство равновесия, хорошее зрение (острота, цветоразличение), развитая суставно-мышечная и тактильная чувствительность, хороший линейный глазомер, наглядно-обзорное мышление и память. Он должен быть аккуратным, иметь художественный вкус.

Медицинские противопоказания

Профессия не рекомендуется лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата (хронический радикулит, расширение вен, плоскостопие), сердечно-сосудистой системы, зрения, имеющим нарушения в вестибулярном аппарате, предрасположенность к простудным и аллергическим заболеваниям, нервно-психические заболевания.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Базисный учебный план

на 2016-2017 учебный год

для профессионального обучения в федеральном казённом
профессиональном образовательном учреждении № 212 ФСИН России

Код профессии (по ОК 016-94) - 16185

Квалификация: Оператор швейного оборудования Зразряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 5 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе Лаборат. и практич. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП			112		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			12		
ОП.02.	Охрана труда	3		12	-	
П.00	Профессиональный цикл			100		
ПМ.00	Профессиональный модуль					
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства					
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	3		15	2	
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов					

МДК.02. 01	Технология обработки текстильных изделий	8		85		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	15		265		
ПП.00	Производственная практика	6		240		
	Всего общепрофессиональный, профессиональный циклы и производственная практика			617		
ПА.00	Промежуточная аттестация			6		
ИА.00	Итоговая аттестация			12		
	Итого:	19		635		

Примечание:

Вариативная часть ППКРС с целью расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования – использована на освоение профессионального учебного цикла (профессионального модуля) в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

Образовательное учреждение выбирает свой вариант рабочей образовательной программы с требуемым объемом часов в рамках профессионального модуля.

На основе Базисного учебного плана ФКП образовательным учреждением № 212 разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, профессиональному модулю, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

**3.2. Рабочий учебный план для профессионального обучения
по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования,
классификация 16185 «Оператор швейного оборудования 3 разряда
(Приложение 1)**

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.02 Охрана труда	Приложение 3
--------------------	--------------

3.4. Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного	Приложение 4
Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Приложение 7
УП.00 Программа учебной практики (производственного обучения)	Приложение 5,8
ПП.00 Программа производственной практики	Приложение 6,9

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ФКП образовательное учреждение № 212, реализующее рабочую программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессионального обучения по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, классификация 16185 «Оператор швейного оборудования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов и мастерских

Кабинеты: технологии швейных изделий; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерская для операторов швейного оборудования.

Требования к оснащению кабинетов и мастерских, а также требования к информационным источникам, конкретизированы в содержании профессионального модуля и профессиональных дисциплин.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю П П К Р С .

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модуля) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований отечественных журналов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ФКП образовательное учреждение № 212 в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает П П К Р С для профессионального обучения по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, классификация 16185 «Оператор швейного оборудования с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППКРС.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание программы подготовки, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов П П К Р С, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязано ежегодно обновлять программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессионального модуля четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастера производственного обучения;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, и творческих клубов;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на пере зачет соответствующих дисциплин и профессионального модуля, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 18 часов на учебную группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определены образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС для профессионального обучения по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, классификация 16185 «Оператор швейного оборудования предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессионального обучения по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, классификация 16185 «Оператор швейного оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения имеет квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств (далее – КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы

Итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной практической квалификационной работы содержанию профессионального модуля, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

5.3. Организация итоговой аттестации выпускников

ФКП образовательное учреждение № 212 проводит итоговую аттестацию выпускников в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18

апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрированный в Минюсте России 15 мая 2013 г. № 28395.

- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 212.

Итоговая аттестация по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, классификация Оператор швейного оборудования является заключительной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей свидетельства об уровне квалификации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее месяца с начала обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессии каменщик.

В ходе защиты выпускной практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с

критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство собственного образца подтверждающее уровень квалификации.