ОТЧЕТ

по итогам самообследования

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 212

ФСИН России

Каменск-Шахтинский
2020 г

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России (ФКП образовательное учреждение № 212);

1.2. Местонахождение:

347803, г. Каменск-Шахтинский, ул. Морская 94, ФКУ ИК-12 ГУФСИН России по Ростовской области;

1.3. Телефон, факс: раб. 8(86365) 4-60-04, моб. 8-909-418-72-54

1.4. Устав: приказ № 813 от 30 декабря 2013г. ФСИН России

1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения: Российская Федерация

- 30 декабря 2013года ФКОУ НПО Профессиональное училище № 212 ФСИН России переименовано в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России.

1.6 Организационно-правовая форма: федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования.

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

- серия 61 002384343 от 05.11.2002 года, выдано ИМНС России по г. Каменску-Шахтинскому Ростовской области, адрес места нахождения - 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, 15

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

серия 61 006920581 от 28.02.2011 года, выдано МИФНС № 21 по Ростовской области, адрес места нахождения - 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, 15

1.9 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). -

Распоряжение Федерального агентства по управлению федеральным имуществом, территориальное управление по Ростовской области "О внесении в реестр федерального имущества" от 20 февраля 2007г. № 160-р.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). –

Распоряжение Федерального агентства по управлению федеральным имуществом, территориальное управление по Ростовской области "О внесении в реестр федерального имущества" от 20 февраля 2007г. №160-р.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61 ЛО1, № 0001520, регистрационный № 3942, выдана 16 июня 2014г. бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией:

Профессиональное образование:

270802.10 Мастер отделочных строительных работ «Облицовщик – плиточник» 3 разряд, «Штукатур» -3 разряда.

Профессиональное обучение:
16185 Оператор швейного оборудования;
16909 Портной;
15220 Облицовщик плиточник;
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
12680 Каменщик;
13450 Маляр;
19727 Штукатур;
18880 Столяр строительный.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 61А 01 0002466, регистрационный № 3091, дата выдачи 28.04.2016г., срок действия 28.04.2022г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:
270802.10 Мастер отделочных строительных работ «Облицовщик – плиточник» 3 разряд, «Штукатур» -3 разряда.

1.13. Перечень локальных актов образовательного учреждения:

- Описание свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;
- Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего;
- Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения с использованием сетевой формы;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение о премировании по результатам работы работников ФКП образовательного учреждения;
- Положение об архиве ФКП образовательного учреждения № 212;
- Инструкция по ведению архива в ФКП образовательном учреждении № 212;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Педагогическом совете ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение о Методической комиссии ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение о заполнении журнала учета учебной и производственной практики;
- Положение о ведении журнала учета теоретического обучения;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о профессиональном обучении по индивидуальной учебной программе;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации по программам профессионального обучения;
- Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;

- Положение о нормативном локальном акте ФКП образовательного учреждения № 212;
- Правила приема осужденных в ФКП образовательное учреждение № 212 на 2019-2020 учебный год;
- Порядок приема на обучение, по образовательным программам СПО и профессионального обучения;
- Положение о ведении поименной книги учащихся и распорядительных актов ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о предоставление мер социальной поддержки и стимулировании обучающихся;
- Положение о языках обучения в ФКП образовательном учреждении № 212;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов;
- Положение о порядке реализации права и доступа педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, услугами организации - работодателя;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о восстановлении обучающихся осужденных, отчисленных по инициативе образовательного учреждения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение о распределении учебной нагрузки педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение о проведении контрольных и проверочных работ;
- Положение об охране труда ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение о пожарной безопасности ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о библиотечном фонде ФКП образовательного учреждения № 212;
- Инструкция по гражданской обороне и действиям персонала при угрозе чрезвычайных ситуаций;
- Положение об оплате труда работников ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение об общем собрании педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФКП образовательного учреждения № 212;
- Положение о поощрение похвальным листом;
- Положение о внутреннем финансовом контроле ФКП образовательного учреждения № 212.

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

---

2. Система управления образовательным учреждением (государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива)

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении профессионального образования, договором с Учредителем и Уставом учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание директором.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждении создана методическая служба, включающая следующие формы работы:

коллективные:

- педагогический совет;
- методическая комиссия;

индивидуальные:

- самообразование;
- консультации по вопросам методической работы.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором учреждения.

Учреждение имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы и программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения.

В коллективе учреждения регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов учреждения может быть признана достаточно эффективной.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Профессии среднего профессионального образования;

270802.10 Мастер отделочных строительных работ 3 разряд.

3.2. Результаты приема за 3 года. Таблица 1

Профессия	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Столяр строительный	50 чел.	50 чел.	50 чел.
Электросварщик ручной сварки	50 чел.	51 чел.	50 чел.
Каменщик	49 чел.	48 чел.	50 чел.
Оператор швейного оборудования	76 чел.	73 чел.	75 чел.
Портной	25 чел.	27 чел.	25 чел.
Штукатур	25 чел.	25 чел.	25 чел.
Маляр	25 чел.	25 чел.	25 чел.
Облицовщик плиточник	-	51 чел.	50 чел.
Пекарь	-	18 чел.	16 чел.
Повар	-	-	25 чел.

3.3. Контингент учащихся в период самообследования. Таблица 2

Профессия	Количество учащихся
Облицовщик плиточник	25 чел.
Столяр строительный	23 чел.
Мастер отделочных строительных работ	20 чел.
Электросварщик ручной сварки	24 чел.
Каменщик	24 чел.
Оператор швейного оборудования	50 чел.
Маляр	24 чел.

3.4. Динамика выпуска специалистов за 3 года. Таблица 3

Профессия	2017 г.	2018г.	2019г.
Слесарь по ремонту автомобилей	50 чел.	79 чел.	-
Столяр строительный	50 чел.	49 чел.	50 чел.
Электросварщик ручной сварки	55 чел.	50 чел.	51 чел.
Каменщик	50 чел.	49 чел.	48 чел.

Оператор швейного оборудования	50 чел.	75 чел.	73 чел.
Маляр	25 чел.	25 чел.	25 чел.
Мастер отделочных строительных работ	24 чел.	23 чел.	22 чел.
Штукатур	76 чел.	25 чел.	25 чел.
Облицовщик плиточник	-	50 чел	51 чел
Портной	25 чел.	25 чел.	27 чел.
Пекарь	-	14	18
Повар	-	16	-

4. **Содержание подготовки специалистов**

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка рабочих в учреждении осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по заявленным на аккредитацию профессиям.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно – программной документации. Содержание каждого из комплектов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблице № 4.

Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении

Таблица № 4.

	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	15220 Облицовщик плиточник	18880 Столяр строительный	19906 Электросварщик ручной сварки	16185 Оператор швейного оборудования	12680 Каменщик	13450 Маляр	19727 Штукатур	16909 Портной
Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования	имеются								
Рабочие учебные планы	имеются								
Рабочие учебные программы по теоретическим дисциплинам и учебной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС 3								
Учебные программы по производственной практике	имеются								
Тарифно-квалификационные характеристики	имеются								
Профессиональные стандарты	имеются								

Из анализа таблицы следует, что комплекты нормативной и учебно – программной документации сформированы. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Реализация основных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям профессиональных стандартов и ФГОС–3.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин теоретического и производственного обучения профессиональных образовательных программ разработаны образовательным учреждением с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС-3.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении библиотека имеется.

Необходимая учебная и справочная литература находится в учебных кабинетах по аккредитуемым профессиям.

Количество учебников составляет 1 экземпляр на одного обучающегося.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив учреждения постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В учреждении разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях методической комиссии, тиражируется и затем активно используется педагогами учреждения.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в учреждении широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических работ и контрольных измерителей.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и делится на 2 полугодия, по окончании которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Занятия по теоретическому обучению в учреждении проходят в одну смену: с 8.00 до 13.20. Между уроками существуют 10-минутные перемены. Занятия по учебной практики проходят с 8.00. до 14.00 с большим перерывом.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутри училищного контроля, утвержденным директором, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

План контроля охватывает весь учебно - воспитательный процесс и обсуждается на заседаниях педагогического советах.

В учреждении приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС -3. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты), комплексные проверочные работы по производственному обучению.

По дисциплинам, выносимым на экзамен, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методической комиссии, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки рабочих как достаточное. Конкретный перечень экзаменов и работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, форма и сроки проведения экзаменационных работ устанавливаются учреждением, исходя из учебного плана по профессии и соответствующих рекомендаций Министерства образования РО.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, разработанным учреждением на основании регламентирующих и нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей работодателей - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих.

- *по профессии "Столяр строительный"* создан и успешно реализуется в образовательном процессе комплект комплексного методического обеспечения профессии, включающий контрольные измерители, дидактический и раздаточный материал, перечни практических работ и методические рекомендации по их выполнению.
- *по профессии " Электросварщик ручной сварки "* созданы и успешно реализуются в образовательном процессе комплекты комплексного методического обеспечения профессии, включающие контрольные измерители, дидактический и раздаточный материал, перечни практических работ и методические рекомендации по их выполнению, инструкционно - технологические карты и др. Широко применяются средства обучения по темам программ, разработанные мастерами п\о и преподавателями предметов.
- *по профессии «Мастер отделочных строительных работ»* создан и успешно реализуется в образовательном процессе комплект комплексного методического обеспечения профессии, включающий контрольные измерители, дидактический и раздаточный материал, перечни практических работ и методические рекомендации по их выполнению, инструкционно - технологические карты и др. Кроме того, широко применяются средства обучения по темам программ, разработанные мастерами п\о и преподавателями предметов профессионального цикла.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, учебной и производственной практик, отражает требования профессиональных стандартов и ФГОС 3;

- через преподавание учебных дисциплин, через реализацию Федерального государственного образовательного стандарта у обучающихся формируются ключевые (базовые) компетенции, т.е. знания и умения, способности личности, необходимые, для работы в любых условиях и на любом этапе профессиональной карьеры, специально-профессиональные компетенции выпускника;

- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника

образовательного учреждения, профессиональной компетентности и т.д.

- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Использование учебно-методического комплекса улучшает организацию работы обучающихся, способствует качественному усвоению учебного материала.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся применяются методы активного обучения.

Таким образом, деятельность педагогов в учреждении направлена на создание образовательной и информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формируется доступный каждому язык общения, рефлексивная культура всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Содержание производственной практики определяется имеющимися рабочими программами профессиональных модулей, разработанных преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, одобрено на заседаниях методических комиссий и утверждено заместителем директора по учебно - производственной работе. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год. Производственная практика проводится в учебно производственных мастерских ФКП ОУ № 212 ФСИН России.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала в учреждении приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС 3. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (зачеты, контрольные работы), проверочные работы по производственному обучению.

Результаты контрольных работ по профессиям, приведены в таблице 5.

Таблица 5.

Вид работ	Количество учащихся		Коэфф. участия, $К_{уч.}$	Коэфф. усвоения, КУ	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
	по списку	Выпол. контр. работу				
Профессия 15220 Облицовщик плиточник						
Учебная практика			1	0,74	87	100
Профессия 270802.10 Мастер отделочных строительных работ						
Учебная практика			1	0,89	92	100
Профессия 19906 Электросварщик ручной сварки						
Учебная практика			1	0,84	94	100
Профессия 18880 Столяр строительный						
Учебная практика			1	0,84	86	100
Профессия 16185 Оператор швейного оборудования						
Учебная практика			1	0,82	89	100
Профессия 13450 Маляр						
Учебная практика			1	0,82	89	100
Профессия 12680 Каменщик						
Учебная практика			1	0,82	89	100
Профессия 19727 Штукатур						
Учебная практика			1	0,74	79	100

Уровень и качество знаний, умений и навыков, обучающихся по пройденному материалу, соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и квалификационным характеристикам данных профессий.

Тематика письменных экзаменационных работ имеет индивидуальный характер. Результаты текущей, промежуточной и поэтапной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

За три последних года, в образовательном учреждении подготовлено 1209 рабочих по основным образовательным программам по профессиям:

- Слесарь по ремонту автомобилей -129 чел.
- Маляр – 73 чел.

- Электросварщик ручной сварки – 155 чел.
- Каменщик – 147 чел.
- Оператор швейного оборудования- 223 чел;
- Портной – 77 чел.
- Столяр строительный - 148 чел.
- Штукатур – 74 чел.
- Мастер отделочных строительных работ – 66 чел.
- Облицовщик плиточник – 51 чел.
- Пекарь – 32 чел.
- Повар – 34 чел.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования

Анализ результатов итоговой аттестации с 2017 по 2020 учебные годы показал, что 84% выпускников прошли итоговую аттестацию и получили документы об уровне образования и квалификации. Учебный процесс в образовательном учреждении ориентирован на практическую деятельность обучающихся.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Приём в образовательное учреждение осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, Положения о порядке приёма обучающихся.

При необходимости, в зависимости от особенностей избранной профессии, комиссия проводит тестирование (диагностику) поступающего для определения особенностей его характера, психофизиологической пригодности для обучения и работы по избранной профессии.

При поступлении обучающиеся знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

5.2. Уровень подготовки.

В ходе самообследования качество подготовки рабочих оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебных планов.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

В своей практической деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, областным законом «Об образовании в Ростовской области», Уставом, другими нормативными правовыми и распорядительными документами федерального и регионального уровней в сфере образования, локальными актами, которые не противоречат уставу и действующему законодательству.

В соответствии со спецификой учреждение определена структура его управления, которая отражает основные направления образовательной деятельности, систему материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения, определяет порядок должностных взаимоотношений руководящих, педагогических и хозяйственных работников. В соответствии со структурой разработаны, утверждены и доведены до каждого работника локальные акты, определяющие их права, обязанности и ответственность.

Промежуточный контроль обученности осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты), проверочные работы по производственному обучению.

Итоговая и промежуточная государственные аттестации выпускников по представленным к аккредитации профессиональным образовательным программам предусматривает:

- зачеты (в соответствии с учебными планами);
- экзамены по МДК, который определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках основной профессиональной образовательной программы:

по профессии "Мастер отделочных строительных работ":

-МДК.01.01 Технология штукатурных работ;

- МДК.01.04 Технология облицовочных работ.

- квалификационные экзамены по профессиональным модулям;
- защиту письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», разработанным учреждением на основании регламентирующих и нормативных документов Министерства образования и науки РФ и министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям тарифно-квалификационных характеристик.

Итоговая государственная аттестация выпускников по представленным к аккредитации профессиональным образовательным программам предусматривает защиту письменной экзаменационной работы и выполнение конкретной квалификационной практической работы.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость, содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части может быть представлена и графическая часть.

Выпускная практическая квалификационная работа по заявленным на аккредитацию профессиям соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, производственному обучению, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и прошедшие промежуточную аттестацию; не допускаются выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по теоретическим дисциплинам или не выполнившие практические квалификационные или письменные экзаменационные работы.

Для проведения практической квалификационной работы мастера п/о своевременно подготавливают:

- рабочие места, оборудование, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения учащимися квалификационных производственных работ;
- обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда;
- сообщают обучающимся порядок и условия выполнения работы;
- выдают всю необходимую техническую документацию (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.д.), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Для проведения практических квалификационных работ мастера п/о подготавливают следующие документы:

- перечень практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение практических квалификационных работ;
- протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.

Практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии, которая составляет заключение, где указывается характеристика работы и какому разряду она соответствует.

По результатам аттестации оформляются следующие документы:

- результаты экзаменов, по отдельным учебным дисциплинам, заносятся в бланк «Протокол экзамена», который после его заполнения подписывает председатель аттестационной комиссии и члены комиссии;
- результаты выполнения выпускной квалификационной практической работы по профессии заносятся в бланк «Протокол результатов выполнения выпускных квалификационных практических работ»;
- заключение аттестационной комиссии оформляется бланком «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по выпуску обучающихся», который после его заполнения подписывает председатель аттестационной комиссии.

Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным дисциплинам хранятся постоянно в архиве образовательного учреждения.

Проведенный анализ письменных экзаменационных работ показал высокий процент хороших оценок и отсутствие неудовлетворительных оценок, что свидетельствует о том, что обучающиеся во время учебы получили в целом хорошую подготовку. Тематика письменных экзаменационных работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность,

заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Оформление пояснительной записки осуществлялось с действующими стандартами ЕСКД. Качество профессиональной подготовки выпускников находится на высоком уровне и полностью соответствует всем требованиям действующих образовательных стандартов по заявленным на аккредитацию профессиям.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится педагогическими работниками образовательного учреждения.

Реализация концепции воспитательной работы в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, решениями педсоветов, реализацией плана воспитательной работы, являющимся составной частью годового плана работы учреждения.

Перед педагогическим коллективом учреждения в процессе воспитания личности выпускника стоят следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей, обучающихся;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- воспитание навыков профессионального мастерства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-правовое воспитание;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- экологическое воспитание.

Воспитательную работу проводят мастера производственного обучения и преподаватели.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1 Численность педагогических работников - всего – 11 чел.

Из них:

- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 2 чел.
- лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания – нет.
- лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета – 9 чел.
- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 5 чел.
- лица, имеющие высшее профессиональное образование – 5 чел.
- лица, имеющие среднее профессиональное образование –4 чел.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Имеют педагогический стаж работы:

- свыше 10 лет – 2 чел.;
- от 1 года до 10 лет – 5 чел.;

- до 1 года – 2 человека.

Уровень образования и квалификации педагогических работников образовательного учреждения позволяет осуществлять подготовку специалистов по заявленным на аккредитацию профессиям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось на плановой основе на базе Научно-методического центра профессионального образования Ростовской области, института повышения квалификации и переподготовки работников образования Ростовской области, и других организаций.

Самообследование педагогических работников учреждения показало, что образовательный процесс в учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

7.2 Методическая работа (формы работы методической службы)

Методическая работа в образовательном учреждении проводится в соответствии с планом работы учреждения на учебный год, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными задачами методической работы являются:

- совершенствование модели профессиональной подготовки, соответствующей запросам регионального рынка труда к выпускнику;
- внедрение регионального компонента содержания обучения специальности; формирование элементов учебно-методического обеспечения для его реализации;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- - развитие информационной, экспериментальной и научно-исследовательской культуры педагогических работников;
-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
-подготовка и проведение организационно-методических мероприятий.

Методическая работа в учреждения предполагает деятельность педагогов в коллективных и индивидуальных формах работы.

- Коллективные формы методической службы.

Педагогический совет.

Планирование заседаний педагогического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий учебный год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса.

Основные рассматриваемые вопросы:

- обсуждение и выбор образовательных программ и учебных планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, организационных форм учебно-воспитательного процесса;
- решение вопросов по оказанию дополнительных образовательных услуг и организации производственной деятельности;

- рассмотрение порядка проведения аттестации педагогических работников;
- решение вопросов организации итоговой аттестации обучающихся, допуска к экзаменам, перевода на следующий курс обучения, форм поощрения и наказания;
- анализ деятельности коллектива училища.

Методическая комиссия.

В учреждении работает 1 методическая комиссия.

Содержание, формы и методы работы выбираются самостоятельно членами методической комиссии в соответствии с единой методической проблемой учреждения на текущий год.

Основным содержанием работы методической комиссии является:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ;
- разработка рабочей учебно-программной документации; анализ учебно-программной документации, коррекция учебных программ с учетом потребностей предприятий и организаций заказчиков;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- комплексно-методическое обеспечение дисциплин и профессий, разработка недостающих средств обучения;
- разработка контрольных измерителей качества обучения;
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогам, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждение;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад, семинаров-практикумов, школ передового педагогического опыта, конференций;
- проведение предметных и профессионально-тематических недель с целью развития мотивации обучающихся к приобретению профессии, совершенствовании их профессиональных умений и навыков.

Инструктивно-методические совещания.

Проводятся руководителями учреждения с педагогическими работниками для оперативного решения текущих вопросов по организации учебно-воспитательного процесса и производственной деятельности, обсуждения новых методических, нормативных и инструктивных материалов, отчетов педагогических работников о выполнении текущих учебно-воспитательных задач. Эти совещания проводятся со всем педагогическим коллективом или с отдельными категориями работников в зависимости от цели совещания и содержания рассматриваемых вопросов.

Индивидуальные формы работы методической работы

Самообразование.

Основные направления:

- ***повышение педагогической квалификации путем изучения передового опыта в области педагогики, психологии, методики организации процесса обучения и воспитания;***
- ***совершенствование теоретической и профессиональной подготовки путем овладения новейшими знаниями в***

соответствующей области науки, техники, технологии.

<u>Консультации по вопросам методической работы.</u>

Консультационная деятельность проводилась по следующим направлениям:

- ***организация консультаций педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;***
- ***популяризация и разъяснение результатов новейших профессионально-педагогических и психологических исследований.***

Основными показателями методической работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами учреждения и внедряемая в учебно-воспитательный процесс, результативность мероприятий.

Прохождение стажировок мастерами производственного обучения, систематическое повышение квалификации педагогических работников способствуют профессиональному росту коллектива в целом.

В 2019 г. 6 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и инновационного развития кадров».

Учебные кабинеты и мастерские учреждения оснащены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения, дидактическим материалом. Вместе с тем часть учебно-наглядных пособий требует обновления.

7.3. Материально-техническая база образовательного учреждения (помещения и материально - техническое оснащение образовательного процесса)

Для организации учебного процесса учреждение владеет помещениями, на основании договора безвозмездного пользования имуществом, находящемся в оперативном управлении.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: оборудование помещений и материально - техническое оснащение образовательного процесса удовлетворяет требованиям, предъявляемым для реализации ФГОС по аккредитуемым профессиям.

Учреждение располагает:

- 3 учебными кабинетами
- 1 лабораторией
- 1 учебно-производственной мастерской

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты – оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения.

Необходимой учебной литературой располагают кабинеты и мастерские по профессии.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в образовательном учреждении широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в образовательном учреждении.

7.4. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия для обучающихся обеспечиваются администрацией ФКУ ИК-12 ГУФСИН России по Ростовской области.

7.5. Финансовое обеспечение учреждения.

Объемы и источники финансирования (за последние 3 года)

Таблица 6

Источники финансирования	**Объем финансирования (тыс. руб.)**		
	2017	**2018**	**2019**
1. Бюджетные средства	6220,71	6187,2	6348,9
2. Внебюджетные средства	0	0	0
В том числе полученные от:			
-образовательной коммерческой деятельности	0	0	0
- платных образовательных услуг	0	0	0
- учебно-производственной деятельности	0	0	0
- целевых поступлений и благотворительных взносов	0	0	0
- прочих доходов	0	0	0
Итого:	6220,71	6187,2	6348,9

Расходование бюджетных средств (за последние 3 года)

Таблица 7

Израсходовано	**Бюджетные средства (тыс. руб.)**		
календарный год	**2017**	**2018**	**2019**
Всего	6220,71	6187,2	6348,9
В том числе: 1. На заработную плату	4414,00	4542,4	4667,6
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	66,5	6,2	0
3. На оплату коммунальных услуг	0	0	0
4. На текущий и капитальный ремонты	0	0	0
5. На стипендии и трансферты населению	0	0	0
6. Прочие текущие учебные расходы (ТМЦ)	366,2	223,8	234,0

8. Выводы

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования и требованиям профессиональных стандартов профессионального обучения.

2. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования и требованиям профессиональных стандартов профессионального обучения.

3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и циклам дисциплин достаточны для подготовки рабочих по заявленному уровню.

9. Рекомендации по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей экспертизы образовательного учреждения.

В период, прошедший после аккредитации, в учреждении проведена работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению новых педагогических и информационных технологий, развитию материальной базы, улучшению социальных условий, в том числе проведена работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей экспертизы, а именно:

- Учебно-планирующая документация и комплексно-методическое обеспечение профессий приведено в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и требованиями профессиональных стандартов.
- В учебно-производственных мастерских освещение соответствует санитарным нормам.
- По профессиям создана система контрольных измерителей.
- Локальные акты отредактированы в соответствии с современными требованиями.

Директор ФКП
образовательного учреждения № 212 ФСИН России _____ Н.В. Великанов
(подпись) (расшифровка подписи)